**Učebný plán pre 1. – 4. ročník**

**ISCED 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Vyučovací predmet** | **Počet hodín za 1. – 4. roč.****1. r. 2. r. 3. r. 4. r.** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk a literatúra | 8 +1 | 6 +2 | 6 +2 | 6 +2 |
| Rozvoj čitateľskej gramotnosti |  |  |  1 |  1 |
| Prvý cudzí jazyk/anglický jazyk |   |   | 3 | 3 |
|  | Zábavná angličtina |  1 |  1 |  |  |
| **Spolu v 1. – 4. roč. : 43** |
| **Príroda a spoločnosť** | Prírodoveda |  1 | 1 | 1 | 1 |
| Vlastiveda |  | 1 | 1 | 1 |
| Mladý záchranár |  1 |  1 |  1 |   |
|  | Poznaj a chráň |  |  |  |  1 |
| **Spolu v 1. – 4. roč. : 11** |
| **Človek a hodnoty** | Etická výchova/náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Spolu v 1. – 4. roč. : 4** |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 4 | 3 +1 | 3 +1 |
| Informatická výchova |  | 1 | 1 | 1 |
| **Spolu v 1. – 4. roč. : 19** |
| **Človek a svet práce** | Pracovné vyučovanie |  |  |  | 1 |
| **Spolu v 1. – 4. roč. : 1** |  |  |  |  |  |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hudobno-dramatická výchova |  1 |  1 |   |   |
| **Spolu v 1. – 4. roč. : 10** |  |  |  |  |  |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná výchova/ športová príprava | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Spolu v 1. – 4. roč. : 8** |  |  |  |  |  |
| **Povinné hodiny spolu** |  | 17 | 18 | 20 | 21 |
| **Voliteľné hodiny** |  |  5 |  5 |  5 |  5 |
| **Hodiny spolu: 96** |  | 22 | 23 | 25 | 26 |

**Inovatívny učebný plán pre 1. – 4. ročník**

**ISCED 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Vyučovací predmet** |  **Počet hodín ŠVP/ŠkVP** **1. r. 2. r. 3. r. 4. r.** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk a literatúra | 9/0 | 8/0 | 7/1 | 7/0 |
| Anglický jazyk | - | - | 3/0 | 3/0 |
| Zábavná angličtina | 0/1 | 0/ 1 | - | - |
| Rozvoj čitateľskej gramotnosti | - | - | 0/1 | 0/1 |
| **Spolu: 41 hodín** |
| **Príroda a spoločnosť** | Prvouka | 1/0 | 2/0 | - | - |
| Prírodoveda | - | - | 1/0 | 2/0 |
| Mladý záchranár |  | 0/1 |  |  |
| **Spolu: 7 hodín** |
| **Človek a hodnoty** | Etická výchova/náboženská výchova | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| **Spolu: 4 hodiny** |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4/0 | 4/0 | 4/0 | 4/0 |
| Informatika | - | - | 1/0 | 1/0 |
| **Spolu:18 hodín** |
| **Človek a spoločnosť** | Vlastiveda | - | - | 1/0 | 2/0 |
| **Spolu: 3 hodiny** |  |
| **Človek a svet práce** | Pracovné vyučovanie | - | - | 1/0 | 1/0 |
| **Spolu: 2 hodiny** |  |
| **Umenie a kultúra** | Hudobná výchova | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Výtvarná výchova | 2/0 | 2/0 | 1/0 | 1/0 |
| Hudobno-dramatická výchova | 0/1 | 0/1 |  |  |
| **Spolu:12 hodín**  |  |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2/0 | 2/0 | 2/0 | 2/0 |
| **Spolu: 8 hodín** |  |  |  |  |  |
| **Povinné hodiny spolu:** |  | 20 | 20 | 23 | 25 |
| **Voliteľné hodiny:** |  |  2 |  3 |  2 |  1 |
| **Spolu: 96** |  | 22 | 23 | 25 | 26 |

**Učebný plán pre 1. – 4. ročník**

**ISCED 1**

**Školský rok 2016/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Vyučovací predmet** | **Počet hodín za 1. – 4. roč.****1. r. 2. r. 3. r. 4. r.** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk a literatúra | 9 | 8 | 6 +2 | 6 +2 |
| Rozvoj čitateľskej gramotnosti |  |  |  1 |  1 |
| Prvý cudzí jazyk/anglický jazyk |   |   | 3 | 3 |
|  | Zábavná angličtina |  1 |  1 |  |  |
| **Spolu v 1. – 4. roč. : 43** |
| **Príroda a spoločnosť** | Prvouka | 1 | 2 |  |  |
| Prírodoveda |   |  | 1 | 1 |
| Vlastiveda |  |  | 1 | 1 |
| Mladý záchranár |   |  1 |  1 |   |
|  | Poznaj a chráň |  |  |  |  1 |
| **Spolu v 1. – 4. roč. : 10** |
| **Človek a hodnoty** | Etická výchova/náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Spolu v 1. – 4. roč. : 4** |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 4 | 3 +1 | 3 +1 |
| Informatická výchova |  |  | 1 | 1 |
| **Spolu v 1. – 4. roč. : 18** |
| **Človek a svet práce** | Pracovné vyučovanie |  |  |  | 1 |
| **Spolu v 1. – 4. roč. : 1** |  |  |  |  |  |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hudobno-dramatická výchova |  1 |  1 |  1 |  1 |
| **Spolu v 1. – 4. roč. : 12** |  |  |  |  |  |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná výchova/ športová príprava | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Spolu v 1. – 4. roč. : 8** |  |  |  |  |  |
| **Povinné hodiny spolu** |  | 20 | 20 | 20 | 21 |
| **Voliteľné hodiny** |  |  2 |  3 |  5 |  5 |
| **Hodiny spolu: 96** |  | 22 | 23 | 25 | 26 |

**Poznámky**

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov uskutoční podľa potreby pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

Maximálny počet žiakov v skupine na hodinách:

a) ETV/NÁV – 20 žiakov

b) CUJ – 17 žiakov

c) INF – 17 žiakov

d) TECH – 17 žiakov

e) TŠV – 25 žiakov

f) ŠPP – 20 žiakov

1. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti. Najvhodnejšie podmienky sú pre vyučovanie v dielni a v cvičnej kuchyni. Možno zaradiť aj témy pestovateľských prác, ručných prác a šitia.
2. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
	1. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
	2. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
	3. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
	4. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
3. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu. V sekundárnom vzdelávaní je možné diferencovane vyučovať športovú prípravu v rozsahu 3 hodiny týždenne.
4. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne. Od školského roku 2017/2018 sa ponúkne žiakom 7. ročníka vyučovanie ruského prípadne nemeckého jazyka ako druhého cudzieho jazyka v alternácii s konverzáciou v anglickom a slovenskom jazyku v rozsahu 2 hodiny týždenne.
5. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie.
6. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti. Táto možnosť sa využije iba v špeciálnych triedach.
7. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
8. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
9. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifík podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.
10. Ak sa v špeciálnych triedach vzdelávajú žiaci z viacerých ročníkov, využijú sa disponibilné hodiny okrem špecifických predmetov aj na vyrovnanie a zosúladenie počtu hodín medzi jednotlivými ročníkmi.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.